

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.12 Функциональная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Функциональная диагностика

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в своей профессиональной деятельности |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Содержание дисциплины:

Функциональная диагностика

Общие вопросы ФД

Клиническая электрокардиография

Суточное мониторирование ЭКГ

Нагрузочные пробы в кардиологии

Суточное мониторирование АД

Ультразвуковое исследование сосудов

Клиническая эхокардиография

Радиоизотопные методы диагностики в кардиологии

ФД и контроль лечения

ФД в неврологии

ФД в пульмонологии

Функциональная диагностика

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

УЗИ органов брюшной полости

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и знакомого с новейшими технологиями в области ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости и почек, освоение новых ультразвуковых методик

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Содержание дисциплины:

УЗИ органов брюшной полости. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.08.49 Терапия; Направленность - Терапия очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом году обучения.

Компетенции обучающегося

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Содержание дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача, способного успешно провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Обследование хирургического больного в амбулаторно - поликлинических условиях и на дому.

Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины: подготовка врачей к самостоятельной работе в отделении функциональной диагностики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в своей профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов |

ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Проведение электрокардиографии и анализ ЭКГ	Техника снятия ЭКГ, анализ и описание полученных кардиограмм, интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Проведение суточного мониторирования ЭКГ	Определение показаний, противопоказаний к исследованию, техника проведения мониторирования, анализ и интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Проведение нагрузочных проб	Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения нагрузочных проб, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Проведение суточного мониторирования АД	Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения мониторирования, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Проведение эхокардиографии	Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения эхокардиографии, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Ультразвуковое исследование сосудов	Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения ультразвукового исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Проведение радиоизотопных исследований в кардиологии	Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
Исследование функции внешнего дыхания	Определение показаний и ограничений к исследованию, техника проведения, анализ и описание полученных результатов

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины: подготовка врачей к самостоятельной работе в отделении функциональной диагностики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Содержание дисциплины:

Физико-технические основы ультразвукового метода исследования	Основы ультразвукового исследования
Техника проведения эхокардиографии	Основные позиции и параметры эхокардиографического исследования
Оценка систолической и диастолической функции левого желудочка	Оценка глобальной и локальной сократимости миокарда левого желудочка. Оценка диастолической функции левого желудочка.
Эхокардиографические признаки приобретенных пороков сердца	Оценка структуры, размера и площади митрального, аортального, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии
Эхокардиографические признаки гипертрофии миокарда левого желудочка	Основные признаки анализа, методики расчета

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Общие вопросы ФД	<p>Организация службы функциональной диагностики. Вопросы лечебной этики, деонтологии. Основные приборы для клинической функциональной диагностики.</p> <p>Нормальная ЭКГ, теоретические основы ЭКГ. Электрофизиология миокарда. Возбуждение миокардиальных клеток: потенциал покоя и действия мембраны сократительного волокна. Автоматизм миокардиальных клеток. Электрические механизмы проведения импульса миокардиальными клетками. Рефрактерность возбужденной миокардиальной клетки. Анатомо-функциональная характеристика атриовентрикулярной (АВ) системы; дипольная и мультипольная теория. Формирование электрического поля сердца и генеза ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. Нарушения внутрижелудочковой проводимости и предвозбуждения желудочков. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, сино-атриальной и АВ блокадах. ЭКГ при экстрасистолии. ЭКГ при тахикардиях. ЭКГ при ИБС и других заболеваниях ССС.</p>
Клиническая ЭКГ	<p>Холтеровское мониторирование при аритмиях сердца. Холтеровское мониторирование при ИБС и других заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оценка вариабельности ритма сердца и поздних потенциалов желудочков при холтеровском мониторировании.</p>
Суточное мониторирование ЭКГ	Динамические нагрузки (велоэргометрия, тредмил и др.) Статические, ортостатические и др. нагрузки. Медикаментозные пробы.
Нагрузочные пробы в кардиологии	Показания, противопоказания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии.
Суточное мониторирование АД	Принципы ультразвуковой диагностики поражений сосудов головного мозга на экстра- и интракраниальном уровнях.
Ультразвуковое исследование магистральных и периферических сосудов	Транскраниальное дуплексное сканирование. Принципы оценки цереброваскулярной реактивности. Методика исследования периферических артерий. Принципы диагностики поражений периферической артериальной системы. Методика исследования периферических вен. Принципы диагностики поражений периферической венозной системы.
Клиническая эхокардиография	Эхокардиография. Показания, методика проведения, методика расчета основных показателей. ЭхоКГ-признаки основных

Радиоизотопные методы диагностики в кардиологии	заболеваний сердца (пороков, при ИБС, кардиомиопатий, перикардитов). Допплерэхокардиография. Показания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии. Инновационные технологии в эхокардиографии (тканевая доплерография, технология ультразвуковой визуализации вектора скорости движения миокарда (VVI), чреспищеводная четырехмерная (4D) визуализация сердца. Радионуклидные методы диагностики в кардиологии. Основные виды, показания, диагностические и прогностические возможности. Перфузионная сцинтиграфия миокарда. Радионуклидная ангиография. Основные показания, противопоказания. Методика проведения, диагностические возможности. Позитронно-эмиссионная и магнитно-резонансная томография. Основные показания, противопоказания. Методика проведения, диагностические возможности.
ФД и контроль лечения	Артериальная гипертензия. ИБС. Острый коронарный синдром, стенокардия напряжения, аритмии и блокады. Пороки сердца. Кардиомиопатии. Перикардиты. Сердечная недостаточность. Заболевания периферических артерий и вен, тромбозы и эмболии. Функциональная диагностика и функциональный контроль лечения сердечно-сосудистой патологии в неотложной кардиологии.
Электроэнцефалография	Показания, противопоказания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии.
ФД в пульмонологии	Методы исследования внешнего дыхания у человека. Исследование вентиляционной функции легких и механики дыхания. Спирометрия и спирография. Функциональная диагностика бронхообструктивного синдрома, бронхиальной астмы. Функциональный контроль лечения. Функциональная диагностика рестриктивного синдрома, функциональный контроль лечения. Функциональные пробы (фармакологические) в пульмонологии. Функциональная диагностика и контроль лечения легочного сердца.
Общие вопросы ФД	Организация службы функциональной диагностики. Вопросы лечебной этики, деонтологии. Основные приборы для клинической функциональной диагностики.
Клиническая ЭКГ	Нормальная ЭКГ, теоретические основы ЭКГ. Электрофизиология миокарда. Возбуждение миокардиальных клеток: потенциал покоя и действия мембраны сократительного волокна. Автоматизм миокардиальных клеток. Электрические механизмы проведения импульса миокардиальными клетками. Рефрактерность возбужденной миокардиальной клетки. Анатомо-функциональная характеристика атриовентрикулярной (АВ) системы; дипольная и мультипольная теория. Формирование электрического поля сердца и генеза ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. Нарушения внутрижелудочковой проводимости и предвозбуждения желудочков. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, синоатриальной и АВ блокадах. ЭКГ при экстрасистолии. ЭКГ при тахикардиях. ЭКГ при ИБС и других заболеваниях ССС.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.

Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Общественное здоровье и здравоохранение

Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.

Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.

Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача.

Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

Правоведение

Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.

Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.

Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

Педагогика

Педагогика: наука и практика.

Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.

Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.

Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку.

Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .

Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.

Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».

Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства.

Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Медицинская информатика

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

Инфекционные болезни

Возбудители инфекционных болезней в современном мире

Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста

Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

ВИЧ-инфекция

Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.

СПИД-ассоциированные заболевания.

Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция.
Токсоплазмоз.
Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.
Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.
Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.
Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей.
Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС.
Менингококковая инфекция.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.